



**Prefeitura
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

PROFESSORAS: 3º A-ISABEL, 3º B DÉBORA, 3º C ANA PAULA, 3º D SIRLEI

COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências, Ensino Religioso, Arte, Educação física e Língua Inglesa.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 a 31 DE JULHO.

Senhores pais e responsáveis

Seu (a) filho (a) deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Terá o período de 27 a 31 de julho para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família.

Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras

Vídeo ou áudio do professor

Você deve ouvir/ver o áudio/vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O que você vai estudar?

Língua Portuguesa: Leitura e compreensão do sistema de escrita alfabético. Gênero textual notícia. Leitura, interpretação e produção escrita.

Matemática: Geometria (figuras planas e sólidos geométricos – diferenciação), dúzia e meia dúzia, operações (adição e subtração), situações problemas envolvendo as quatro operações.

História: História de Rolândia – A Estação Ferroviária e sua importância para o desenvolvimento econômico da região.

Geografia: A água e a transformação das paisagens.

Ciências: Dengue.

Ensino Religioso: Festas Sagradas.

Para que vamos estudar?

- Ler, interpretar e produzir diferentes textos da língua portuguesa
- Reconhecer a importância da Estação Ferroviária para o desenvolvimento econômico da região.
- Quantificar dúzia e meia dúzia, resolver situações problemas envolvendo os raciocínios da adição, subtração, multiplicação e divisão, resolver adições e subtrações por meio do algoritmo convencional.
- Identificar o aedes aegypti como o mosquito transmissor da dengue.
- Conhecer o significado de festas religiosas.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Organize seus estudos!!
- Realizando no caderno e nos livros todas as atividades propostas com capricho.
- Realizando: leitura, interpretação de textos, atividades envolvendo números em diferentes contextos, atividades sobre a história de Rolândia, atividades sobre como a água transforma as paisagens e sobre as festas religiosas.
- Resolvendo as atividades do livro de Geografia, páginas 42 a 45.
- Resolvendo as atividades do livro de Matemática, páginas 62 a 65.

Como vamos registrar o que aprendemos?

Através da visualização de tele aulas, leituras, interpretações e produções escritas, registros através de desenhos, conversas com membros do convívio familiar, situações problemas, observações do meio ambiente.



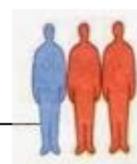
ROLÂNDIA, 27 DE JULHO DE 2020.

LÍNGUA PORTUGUESA

Essa semana vamos continuar estudando o gênero textual notícia.

A água no mundo

Segundo dados da Organização das Nações Unidas (ONU), até 2025, se os atuais padrões de consumo e tratamento se mantiveram, duas em cada três pessoas no mundo vão sofrer com uma escassez de água moderada ou grave.



Atualmente, um sexto da população mundial não tem acesso à água potável.



Isso corresponde a maiores de um bilhão de pessoas.

Folha de S. Paulo, 5 fev. 2005.

1- O texto que você leu fala:

- () da quantidade de água doce existente no planeta.
- () alerta sobre o consumo da água e suas consequências no futuro.
- () explica o que é água potável.
- () dos atuais padrões de tratamento da água.

2- No trecho “duas em cada três pessoas no mundo vão sofrer com uma escassez de água moderada ou grave”, a expressão sublinhada pode ser entendida como:

- () pouca quantidade de água.
- () excesso de água.
- () extinção da água.
- () desaparecimento da água.



3- Este texto é:

- () uma carta.
- () uma notícia.
- () uma fábula.
- () um poema.

4- De onde foi retirado este texto?

5- Quantos anos faz que esta notícia foi divulgada?

MATEMÁTICA

1- Hoje vamos trabalhar nosso conteúdo de matemática utilizando o livro didático.

Leia com atenção e resolva as atividades das páginas 62, 63, 64 e 65 do livro de matemática. Não se esqueça de colocar a data na parte superior de todas as folhas do livro que você realizou atividades.

NO CADERNO ESCREVA ASSIM:

ROLÂNDIA, 27 DE JULHO DE 2020.

LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS 62, 63, 64 E 65.



ROLÂNDIA, 28 DE JULHO DE 2020.

AULAS ESPECÍFICAS- ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LINGUA INGLESA

ARTE

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES

TURMA: 3º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 DE JULHO A 31 DE JULHO - 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PROCESSO DE CRIAÇÃO: IMPROVISOS, ENCENAÇÕES E MÍMICAS;

MÚSICA: APRECIÇÃO MUSICAL E PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS DO SOM E DA MÚSICA;

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARTICIPAR DE JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS, MÍMICAS, IMITAÇÃO DE ANIMAIS, DENTRE OUTROS;

EXERCITAR A IMITAÇÃO E O FAZ DE CONTA, RESSIGNIFICANDO OBJETOS E FATOS E EXPERIMENTANDO-SE NO LUGAR DO OUTRO, POR MEIO DE MÚSICAS E IMAGENS;

INCORPORAR O LÚDICO AO PROCESSO CRIATIVO, DE MODO QUE AO DESENVOLVER AS PROPOSTAS ARTÍSTICAS, OS CONTEÚDOS DA LINGUAGEM DA ARTE, SEJAM CONTEMPLADOS;

EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES EM OBJETOS COTIDIANOS, RECONHECENDO OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA E AS CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTOS MUSICAIS VARIADOS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK: <https://youtu.be/aMmbgs31zVE>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO; RÉGUA BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA, TESOURA E COLA.

ARTE

- **CURIOSIDADE:** CAMILLE SAINT-SAËNS FOI UM COMPOSITOR FRANCÊS, QUE NASCEU EM PARIS, 1835. COMEÇOU A APRENDER PIANO AOS DOIS ANOS E MEIO DE IDADE, SENDO BEM PRECOCE. SUA CANÇÃO **CARNAVAL DOS ANIMAIS** FOI COMPOSTA EM FEVEREIRO DE 1886, QUANDO ELE PASSAVA FÉRIAS EM UMA PEQUENA ALDEIA NA ÁUSTRIA.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

➤ **ATIVIDADE DA SEMANA: CRIAÇÃO ARTÍSTICA COM EXPLORAÇÃO DE SONS E MOVIMENTOS**

- ACESSE O LINK PARA APRECIAR A COMPOSIÇÃO DO ARTISTA CITADO:
- **CARNAVAL DOS ANIMAIS:** <https://youtu.be/QbX6KIdZb6k>
- ACESSE TAMBÉM OS PRÓXIMOS LINKS, FAZENDO OS MOVIMENTOS QUE IMITAM ALGUNS ANIMAIS NOS VÍDEOS ABAIXO:
- **VIRAÇÃO DOS BICHOS:** <https://youtu.be/OoF5moya5pw>
- **ZOOLOGICO DA XUXA:** <https://youtu.be/6qPr-MlvnE>
- AGORA, OUÇA NOVAMENTE A MÚSICA, ACOMPANHANDO A LETRA A SEGUIR:

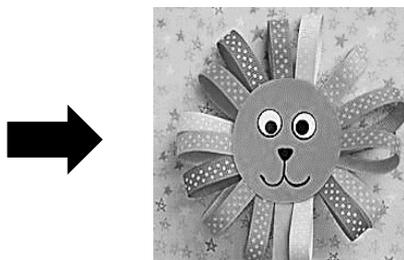
<u>ZOOLOGICO</u>	<u>(XUXA)</u>	
ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú) IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM) IMITE O LEÃO (GRRRAU) AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...) VAMOS NOS DIVERTIR CANTAR, CORRER, SORRIR NUM LUGAR MÁGICO PRA GENTE SER FELIZ VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO		IMITANDO A FOQUINHA (OUH!OUH!) AGORA A HIENA (HAHAHAHA) VAMOS NOS DIVERTIR CANTAR, CORRER, SORRIR NUM LUGAR MÁGICO PRA GENTE SER FELIZ VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú) IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM) IMITE O LEÃO (GRRRAU) AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...) VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO!
IMITE O ELEFANTE (RRRRRR) ANDE COMO A GIRAFA		

- ESCOLHA UM ESPAÇO DA SUA CASA PARA VOCÊ IMITAR TODOS OS BICHOS DA MÚSICA;
- FINJA QUE VOCÊ ESTÁ NUMA FLORESTA OU EM UM ZOOLOGICO;
- EXPLORE OS MOVIMENTOS CORPORAIS DE CADA ANIMAL, BEM COMO, O SOM OU RUÍDOS QUE CADA UM PRODUZ;
- CANTE ALTO E BAIXO, AGUDO (FINO) E GRAVE (GROSSO), DIVERTINDO-SE COM A MÚSICA.
- **VAMOS CONFECINAR UM LEÃOZINHO:** SEGUINDO OS PASSOS ABAIXO:
 - 1- PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL E CORTE-A AO MEIO, EM UMA DAS PARTES VOCÊ IRÁ DESENHAR UM CÍRCULO GRANDE E, NA OUTRA METADE, USE A RÉGUA E, RISQUE VÁRIAS LINHAS RETAS, NA POSIÇÃO HORIZONTAL;
 - 2- RECORTE O CÍRCULO E DESENHE OS OLHOS, O FOCINHO, O BIGODE E A BOCA DO LEÃO, PINTE-O E RESERVE;
 - 3- PINTE A OUTRA METADE DA FOLHA NA COR DA JUBA DO LEÃO E, EM SEGUIDA RECORTE SOBRE AS LINHAS RETAS QUE VOCÊ RISCOU, OBTENDO ASSIM, VÁRIAS TIRINHAS;



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

4- PEGUE CADA TIRA, UNA PONTA COM PONTA, FICANDO A PARTE COLORIDA PARA FORA E, COLE ATRÁS DO CÍRCULO FORMANDO A JUBA DO LEÃO, CONFORME IMAGEM ABAIXO;



- 5- CRIE, EM OUTRA FOLHA OU NO SEU CADERNO, UM LINDO CENÁRIO PARA ESTE ANIMAL (PODE SER UMA FLORESTA COM MUITAS ÁRVORES, COM RIO, PONTE, OUTROS ANIMAIS, OU UM ENORME ZOOLOGICO, ETC). USE A SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO!
- 6- FINALIZE COLANDO O SEU LEÃOZINHO NESTE LUGAR QUE VOCÊ DESENHOU.
- 7- MANDE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!

EDUCAÇÃO FÍSICA

**PROFESSORAS: ANDREIA TORREZAN
EMANUELLY KISAKI**

TURMA: 3º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 A 31 DE JULHO

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

1-O que vamos aprender:

JOGOS E BRINCADEIRAS – JOGOS DE MÍMICA (EXPRESSÃO CORPORAL)

2- Para que vamos estudar esses conteúdos:

Experimentar e fruir jogos e brincadeiras, identificando seus elementos e criando estratégias para sua execução.

3- Como vamos estudar esse conteúdo?

Antes vamos para nosso aquecimento

- Marchando no lugar elevando os joelhos bem altos;
- Correr para frente e para trás – 10 vezes;
- 15 polichinelos;
- **ALONGAMENTO SENTADO** – fazer o alongamento sentado, (***chame a família toda***). Vamos ver o vídeo do vou tube que segue abaixo:
- <https://www.youtube.com/watch?v=5DceBE21pK0>



**Vamos para nossa atividade desta semana:
Senha secreta**

Nesta brincadeira vamos realizar com o nosso corpo, por exemplo: se a senha secreta for tesoura, você terá que deitar no chão e com suas pernas deverá fazer o movimento da tesoura. E assim por diante.

- Vamos arrumar um espaço gostoso para essa atividade, coloque um tapete ou até mesmo um cobertor no chão.

- Vamos precisar de folhas de sulfite, pode cortar ao meio e nestas folhas vocês vão escrever em cima da folha a palavra e em baixo vão fazer um desenho da palavra que vai ser uma das senhas secretas.

Vamos realizar pelo menos três (03) vezes cada senha.

- 1- TESOURA - deitar no chão e com as pernas abrir e fechar (movimento da tesoura);
- 2- PEÃO - sentado no chão vamos girar no lugar;
- 3- BOLA QUICANDO- abaixado vamos saltar para cima e abaixar como se fosse uma bola quicando;
- 4- GANGORRA- segurar no joelho e fazer um balanço para trás e para frente;
- 5- CATAVENTO- girar os braços estendidos como se fosse um cata-vento.

Vocês poderão criar a senha secreta que quiserem, podem variar a vontade, mudando a sequencia da senha e criando novas senhas.

Agora que vai começar nossa brincadeira, vocês fazem e depois vocês criam uma sequencia para a família fazerem também.

Você poderá ver a aula paraná para ter uma ideia, se preferir.

<https://www.youtube.com/watch?v=bteBfVCa4rE&t=268s>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O aluno deverá colocar a data, escrever Atividade de Educação Física, colocar o título jogos e brincadeira, Senha Secreta. Fazer o desenho das senhas secretas que vocês brincaram. Importante tirar foto das atividades e mandar no grupo!



LÍNGUA INGLESA

PROFESSORAS: ROSANA OLIVEIRA MACHADO TROVAN

TURMA: 3º ANO

MARIA ANGELA MARTIN BUZATTO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 A 31 DE JULHO DE 2020.

ÁUDIO DA PROFESSOR(A)

Olá querido(a) aluno(a)!

Ouçã o áudio da professor(a) para entender como realizar a atividade.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

Repertório lexical relacionado aos brinquedos e jogos – *toys and games*.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Conhecer e compreender, com apoio do(a) professor(a), o significado de palavras que nomeiam os brinquedos e jogos, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Assista ao vídeo de sugestão e faça a leitura do vocabulário juntamente com o áudio do(a) professor(a) sobre os jogos e brinquedos.

- Desenhe e pinte os brinquedos e jogos de acordo com as sentenças.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através da cópia da data, do enunciado do exercício, como também pelo desenho e pintura dos brinquedos e jogos conforme as sentenças.

SUGESTÃO DE VÍDEO:

- **Brinquedos em Inglês | Nome dos Brinquedos em Inglês** – Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=oDKGmGgOquc&t=228s>

VOCABULARY – TOYS AND GAMES

Ball: bola

Bike: bicicleta

Car: carro

Doll: boneca

Doll's house: casa de boneca

Dominoes: jogo de dominó

Game: jogo

Jigsaw puzzle: quebra-cabeça

Kite: pipa

Let's play! : Vamos brincar!

Marbles: bolinhas de gude

My favorite toy is my...: Meu brinquedo favorito é meu/minha...

Plane: avião

Robot: robô

Skateboard: skate

Teddy bear: urso de pelúcia

Top: pião

Toy: brinquedo

Train: trem



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Date: July, _____, 2020 - English

1- Draw and color the toys and games. (Desenhe e pinte os brinquedos e jogos).

<p>a) It is a ball.</p>	<p>b) It is a doll.</p>
<p>c) It is a kite.</p>	<p>d) It is a teddy bear.</p>
<p>e) It is a jigsaw puzzle.</p>	<p>f) It is a top.</p>



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA, 29 DE JULHO DE 2020.

GEOGRAFIA

2- Hoje vamos trabalhar nosso conteúdo de geografia utilizando o livro didático.

Leia com atenção e resolva as atividades das páginas 42, 43, 44 e 45 do livro de geografia. Não se esqueça de colocar a data na parte superior de todas as folhas do livro que você realizou atividades.

NO CADERNO ESCREVA ASSIM:

ROLÂNDIA, 29 DE JULHO DE 2020.

LIVRO DE GEOGRAFIA PÁGINAS 42, 43, 44 E 45.

ENSINO RELIGIOSO

Memórias e Símbolos – as festas religiosas

As festas religiosas são festas que tem por finalidade homenagear uma divindade ligada a uma religião.

Para os cristãos, as festas religiosas mais importantes são o Natal, onde comemora-se o nascimento de Jesus Cristo e a Páscoa, onde comemora-se sua vitória sobre a morte, através da ressurreição.

Você já deve ter ido a muitas festas! Algumas religiosas e outras não (como as festas de aniversários, casamentos, noites do pijama).

- 1- Desenhe uma festa não religiosa que você já tenha ido e escreva as coisas que tinha nela.
- 2- Desenhe uma festa religiosa que você já tenha ido e escreva as coisas que tinha nela, como foi a comemoração.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

HISTÓRIA

História de Rolândia – A chegada da ferrovia e sua importância para a economia local

A construção da estação ferroviária em nosso município foi um acontecimento muito importante para o desenvolvimento econômico de nossa cidade, pois o trem facilitou a chegada e a partida de pessoas e de mercadorias, especialmente produtos vindos da agricultura que eram produzidos aqui.

Foi inaugurada em 1936 e recebeu o nome de Caviúna. Depois esse nome mudou para Rolândia.

Durante muito tempo o trem foi o principal meio de transporte para pessoas e mercadorias vindas, principalmente, do Estado de São Paulo.

Em uma época em que o transporte de mercadorias e pessoas era muito lento, a chegada da ferrovia ajudou a dar agilidade, facilitando a vida de todos.

Com a facilidade proporcionada pela linha férrea, nossa cidade e toda região tiveram um crescimento rápido.

Com o passar dos anos, outros **meios de transportes** foram se tornando mais populares e mais confortáveis e o trem foi perdendo seu espaço no transporte de passageiros e passou a ser utilizado apenas para transportar mercadorias.

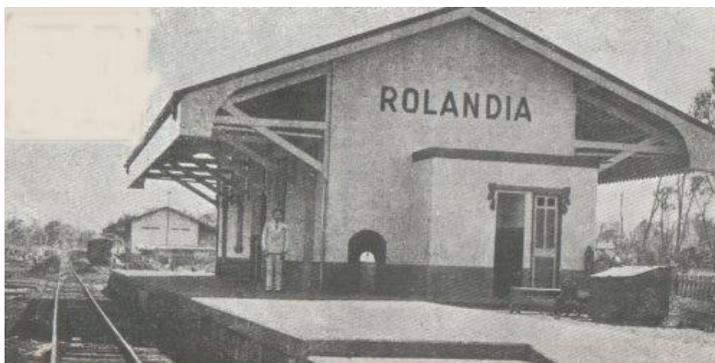
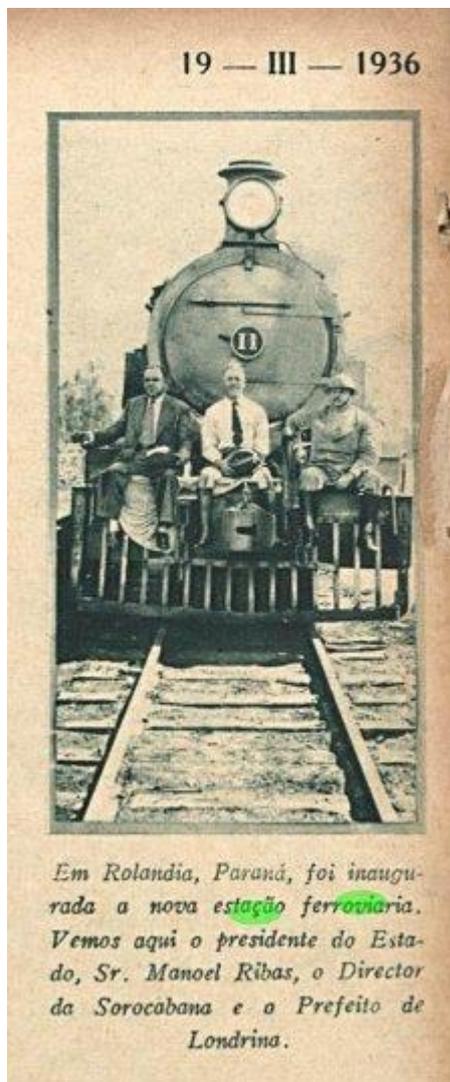
Meios de transporte é tudo aquilo que usamos para nos levar de um lugar para outro: bicicleta, moto, carro, ônibus, patinete, avião, barco...



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Logo abaixo você vai ver algumas imagens da época da antiga ferroviária!



Nas fotos acima temos o trem Maria Fumaça, durante a inauguração da estação ferroviária e ao lado a estação em sua forma original.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



Depois de muitos anos realizando apenas o transporte de mercadorias, em 1991 foi feita uma viagem com passageiros que passou por nossa cidade.

1- Responda em seu caderno:

- a) De acordo com o texto que você leu, por que a construção da ferrovia foi importante para o desenvolvimento de nossa cidade?
- b) Quais são os meios de transporte que existem em nossa cidade, atualmente?
- c) Qual meio de transporte você utiliza para ir a escola?



ROLÂNDIA, 30 DE JULHO DE 2020.

CIÊNCIAS / LÍNGUA PORTUGUESA

O Mosquito Aedes Aegypti

O Aedes Aegypti é um mosquito que se encontra ativo e que pica durante o dia, tendo como vítima preferencial o ser humano.

É de difícil controle, uma vez que seus ovos são muito resistentes e podem sobreviver por até um ano a espera de água para, finalmente eclodirem.

Assim como a maioria dos outros mosquitos, somente a fêmea se alimenta de sangue. Isso ocorre para que aconteça a maturação dos seus ovos, ou seja, para que eles fiquem prontos para ela poder botá-los.

1- Responda em seu caderno:

a) Este texto é:

- () Um conto.
- () Um texto informativo.
- () Uma notícia.

b) A finalidade desse texto é:

- () Divertir o leitor.
- () Despertar sentimentos e emoções.
- () Informar sobre o mosquito transmissor da dengue.
- () Alertar a população sobre a dengue.

c) A proliferação do mosquito Aedes Aegypti precisa principalmente de:

- () Lixo.
- () Água parada.
- () Calor.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

d) A vítima preferida desse mosquito é o:

- () Gato.
- () Ser humano.
- () Cachorro.
- () Aves.

e) As fêmeas precisam de sangue para:

- () Voar.
- () Matar a fome.
- () A maturação dos ovos.
- () Proteger-se.

MATEMÁTICA

Dúzia e Meia Dúzia

Vocês lembram o que é dúzia e meia dúzia? Ou melhor, quanto é uma dúzia e quanto é meia dúzia?

Uma dúzia = 12 unidades.

Meia dúzia = 6 unidades.

1- Agora, vocês vão desenhar uma dúzia de laranjas e depois vão pintar apenas meia dúzia dessas laranjas.

2- Arme as operações e resolva-as:

a) $234 + 127 =$

e) $248 - 139 =$

b) $109 + 158 =$

f) $176 - 28 =$

c) $214 + 175 =$

g) $248 - 140 =$

d) $196 + 157 =$

h) $290 - 145 =$



ROLÂNDIA, 31 DE JULHO DE 2020.

LÍNGUA PORTUGUESA

- 1- Escreva um texto contando sobre uma notícia que você tenha ouvido ou lido esta semana e que tenha lhe chamado atenção. Não precisa ser um texto longo, mas não pode esquecer do título da notícia!

MATEMÁTICA

- 1- Leia com atenção e resolva os probleminhas.
- a) Numa partida de futebol, havia 246 torcedores do time A e 375 do time B. Quantos torcedores estavam presentes na partida?
- b) O livro de Língua Portuguesa tem 288 páginas. Andreia já fez 129. Quantas páginas ainda tem para fazer?
- c) A professora de Educação Física formou 6 grupos com 5 alunos cada um. Quantos alunos havia no total? Faça o desenho para descobrir e depois complete a multiplicação.
 $6 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$
- d) O Senhor José precisa distribuir, igualmente, 18 maçãs em 3 bacias. Quantas maçãs serão colocadas em cada bacia? Faça o desenho para descobrir e depois complete a divisão:
 $18 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$